

Pädagogisches Leitbild

Kinder sollen in unseren Einrichtungen die Erfahrung machen, dass ihre Rechte, wie sie in der UN-Kinderrechtskonvention beschrieben sind, anerkannt und gelebt werden. So unterstützen wir Kinder darin, selbstständige, selbstbewusste, vorurteilsfrei und verantwortungsvolle Mitglieder einer demokratischen Gesellschaft zu werden.

Mit unserem Leitbild greifen wir diese Rechte auf und erweitern sie für unseren pädagogischen Alltag. Kinder erfahren in unseren Einrichtungen Gemeinschaft und lernen dadurch soziales Handeln. Im Miteinander erkennen sie die Grenzen ihrer Rechte darin, dass andere Menschen gleichermaßen anzuerkennende und zu respektierende Rechte haben.

Kinder
Rechte!

Kindertagesstätten
in Trägerschaft
der Stadt Rinteln



Kontaktdaten der Ansprechpartner*in:

Amt für Bildung, Kultur und Sport
Ihre Ansprechpartnerinnen
im Rathaus Klosterstraße 19, Räume 301 & 302

Frau Stefanie Bartram
Tel.: 05751/403-405
FAX: 05751/403-419
E-Mail: s.bartram@rinteln.de

Frau Mareen Fennert
Tel.: 05751/403-403
FAX: 05751/403-419
E-Mail: m.fennert@rinteln.de

Frau Sylvia Ferrara
Tel.: 05751/403-404
FAX: 05751/403-419
E-Mail: s.ferrara@rinteln.de

Weitere Informationen finden Sie auch auf der
Homepage
der Stadt Rinteln www.rinteln.de.

Für weitere Informationen sprechen
Sie gerne Ihre Kita-Leitung in Ihrer
Einrichtung an:



Pädagogisches
Leitbild
Kindertagesstätten in
Trägerschaft der Stadt Rinteln

Stadt Rinteln | Die Bürgermeisterin | Klosterstraße 19 | 31737 Rinteln

Telefon: 05751 403-0 | E-Mail: info@rinteln.de | www.rinteln.de

Stand: April 2024



Rinteln
Stadt an der Weser



Individualität

Kinder haben das Recht auf Individualität, so zu sein, wie sie sind: Junge, Mädchen und divers, schüchtern, mutig, ängstlich, wild, unordentlich, kreativ, mit ihren individuellen Fähigkeiten, ihrer jeweiligen Sprache, ihrer sozialen, religiösen, kulturellen und ihrer familiären Lebensweise.



Wir haben den Anspruch, jedes Kind in seiner Einzigartigkeit zu achten, zu schätzen und zu ermutigen. Die daraus entstehende Vielfalt betrachten wir als Chance, um gegenseitigen Respekt vorzuleben und zu vermitteln.



Beziehungen

Kinder haben das Recht auf verlässliche und vertrauensvolle Beziehungen zu Erwachsenen, auf Kontakte und Freundschaften mit anderen Kindern und auf gemeinsam vereinbarte Regeln, die Orientierung und Sicherheit bieten.

Wir haben den Anspruch, vorurteilsfrei, auf Augenhöhe und offen auf jedes Kind zuzugehen. Durch empathische, vertrauensvolle und zuverlässige Begegnungen bieten wir den Kindern ein harmonisches Umfeld. Wir achten die individuellen Bedürfnisse der Kinder nach Nähe und Distanz.



Bildung

Kinder haben das Recht auf Bildung und die Entfaltung ihrer Persönlichkeit. Sie haben ein Recht auf die Zeit, die sie brauchen, um die Welt zu erforschen und ihre eigenen Ideen zu verfolgen. Kinder haben das Recht, Fragen zu stellen und eigene Antworten zu finden.

Wir haben den Anspruch, allen Kindern Möglichkeiten zu bieten, die sie dazu anregen, ihre Persönlichkeit selbstständig weiterzuentwickeln und sich auszuprobieren. Dabei sind wir Beobachter und Lernbegleiter, um jedes Kind individuell und wertschätzend beim Erforschen der Welt zu unterstützen.



Schutz

Kinder haben das Recht, frei von Gewalt und mit Achtung ihrer persönlichen Würde aufzuwachsen. Dazu gehört das Recht auf Hilfe, wenn ihre Grenzen nicht respektiert werden.

Wir haben den Anspruch, jedem Kind liebevoll und mit Respekt zu begegnen, ihm Geborgenheit und Sicherheit zu geben und eine gewaltfreie Atmosphäre für alle zu schaffen. Daher ist es für uns sehr wichtig, Signale des Kindes feinfühlig zu deuten, seine Beschwerden wahr- und ernstzunehmen und es vor Grenzverletzungen durch andere Kinder und Erwachsene zu schützen.



Selbstbestimmung

Kinder haben das Recht auf Selbstbestimmung. Dazu gehört das Recht, eigenen Bedürfnissen und Interessen nachgehen zu können, Nein zu sagen und sich zurückzuziehen, wach zu bleiben, wenn sie nicht müde sind, zu essen, wenn sie hungrig sind und das zu essen, was ihnen schmeckt.

Wir haben den Anspruch, dass jedes Kind frei und selbstbestimmt eigene Wünsche äußern und Ideen umsetzen kann. Wir wollen die Bedürfnisse jedes Kindes wahrnehmen und respektieren. Selbstbestimmung und Partizipation geschehen in Balance zwischen dem einzelnen Kind und der Gemeinschaft.



Teilhabe

Kinder haben das Recht auf Teilhabe. Dazu gehört, Teil einer sozialen Gemeinschaft zu sein, eigene Entscheidungen zu treffen, die mit ihnen selbst und dem Leben in der Gemeinschaft zu tun haben und den Alltag aktiv mitzugestalten.

Wir haben den Anspruch, dass sich jedes Kind als Teil unserer Gemeinschaft erleben darf. Durch verschiedenste Beteiligungsformen gestalten die Kinder aktiv ihren Kita-Alltag mit. Dies geschieht stets unter Berücksichtigung ihrer sprachlichen Fähigkeiten, ihres Alters und Entwicklungsstandes. Als pädagogische Fachkräfte schaffen wir dafür den Rahmen.



Erfahrungen

Kinder haben das Recht auf eigene Erfahrungen. Dies bedeutet auch zu lernen, mit Risiken und Herausforderungen umzugehen.

Wir haben den Anspruch, Anreize zu schaffen und jedem Kind die Freiheit zu geben, sich auszuprobieren, um individuelle Kenntnisse und Fähigkeiten entwickeln zu können. Wir vertrauen Kindern in ihrem Tun und geben ihnen Sicherheit, Begleitung und Ermutigung, um eigene Grenzen zu erfahren oder sie zu überwinden. Dafür braucht es für alle verständliche und gemeinsam gestaltete Regeln. Diese sind abhängig vom Entwicklungsstand und Alter der Kinder.



Betreuung

Kinder haben das Recht auf kompetentes pädagogisches Personal sowie eine hohe Qualität der pädagogischen Arbeit.

Wir haben den Anspruch, positive Vorbilder zu sein und jedes Kind zuverlässig pädagogisch zu betreuen. Durch stetige Fort- und Weiterbildung, ständige Reflexion unserer Arbeit, sowie den regelmäßig begleiteten Austausch mit Kindern, Eltern und der Stadt Rinteln sorgen wir für hohe Qualität. Wir sind Teil des Bündnisses Qualität im Dialog.

